

Hospitačný záznam

Názov a sídlo školy:

Meno šk. dekana: Meno vyučujúceho: /kňaz, katechéta¹/ Ročník /ročníky/: Počet žiakov: Hodina: Dátum hospitácie: Téma vyučovacej hodiny:

Analýza vyučovacej hodiny

1.Špecifické ciele /kognitívny, afektívny, psychomotorický - uviesť ciele sformulované vyučujúcim/

.....

2.Motivácia k téme /uviesť použitú motivačnú metódu/

3.Zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov

HODNOTENIE X
ÁNO ČIAST. NIE

	ČO SA SLEDUJE			
-vyučujúci diferencoval úlohy a činnosti s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov	✓zadával úlohy s rozdielnou náročnosťou ✓akceptoval rôzne spôsoby učenia sa žiakov			
- vytváral a podporoval pozitívnu a priaznivú atmosféru vyučovania	✓eliminoval účinne rušivé momenty ✓reagoval povzbudzujúco, prejavoval prívetivosť, empatiu voči všetkým žiakom			

4.Využívanie materiálnych prostriedkov vyučovacieho procesu

ÁNO ČIAST. NIE

využíval učebnice, pracovné zošity				
využíval Bibliu, Evanjelický spevník ¹				
využíval inú doplňujúcu literatúru	Biblický atlas, mapy, časopis Dúha ¹ ...			
využíval didaktickú techniku	✓využil IKT na prezentáciu učiva ✓využil interaktívnu tabuľu			

5.Rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov

ÁNO ČIAST. NIE

sprístupňoval poznatky zrozumiteľným spôsobom	✓podával učivo v logickom slede ✓dbal na vytváranie správnych predstáv využívaním medzipredmetových vzťahov ✓uplatňoval vhodné metódy a formy práce			
zadával úlohy na zapamätanie a pochopenie	povedz, vymenuj, čo si pamätáš, spomeň si...			
zadával úlohy na aplikáciu	aplikuj, usporiadaj, vyhľadaj, navrhni riešenie...			
zadával úlohy na podporu rozvoja vyšších myšlienkových procesov (analýza, syntéza, hodnotenie...)	špecifikuj, rozlíš, vymysli, sformuluj, navrhni, obháj, argumentuj...			
viedol žiakov k práci s textom	✓viedol žiakov k vystihnútiu hlavnej myšlienky, k vyhľadaniu základných informácií...			

6.Rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov

ÁNO ČIAST. NIE

viedol žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu sa	✓dbal na primeranú úroveň prejavu			
kládol otázky podnecujúce evokáciu, záujem, zvedavosť ...	✓viedol žiakov k výstižnému ústnemu a písomnému vyjadrovaniu			
vytváral príležitosti na prezentovanie hodnotových postojov žiakov	✓žiaci boli vedení k zaujímaniu stanovísk k téme učiva			

¹podčiarknuť príslušnú skutočnosť

7.Rozvíjanie pracovných návykov a zručností žiakov

ÁNO ČIAST. NIE

viedol žiakov k spracovaniu a dokončeniu úloh v dohodnutom čase a podľa dohodnutých pravidiel			
--	--	--	--

8.Rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov

ÁNO ČIAST. NIE

podporoval vzájomnú komunikáciu a spoluprácu vo dvojiciach, v skupinách	✓zhodnotiť premyslenosť zadania práce		
--	---------------------------------------	--	--

9.Rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT

ÁNO ČIAST. NIE

viedol žiakov k využívaniu prostriedkov IKT	✓umožnil žiakom pracovať s výukovým programom, s PC, s internetom ✓umožnil žiakom prezentovať projekt		
--	--	--	--

10.Hodnotenie žiakov

ÁNO ČIAST. NIE

využíval priebežné hodnotenie – slovné, motivačné	✓vyslovoval pochvaly a ocenenia hodnotiace výkon žiakov		
uplatňoval hodnotenie klasifikáciou - známku			
podnecoval žiakov na hodnotenie svojich výkonov	zhodnotiť svoju prácu, svoje správanie		

11.Overovanie dosiahnutia cieľov na konci hodiny

ÁNO NIE

--	--

ak áno, uviesť spôsob overovania

12.Kontrola formálnych východísk vyučovania náboženskej výchovy

ÁNO NIE

vyučoval podľa platných učebných osnov			
dodržiaval tematický plán	✓ak nie, uviesť, o koľko hodín meškal		
zachovával pri vyučovaní biblickú vieroučnú vernosť			

13.Doplňujúce informácie /uviesť fakty, na ktoré nebol priestor vo formulári /

.....

14.Zistené nedostatky

.....

15.Návrhy na odstránenie nedostatkov

.....

16.Vyjadrenie vyučujúceho

.....

podpis školského dekana

podpis vyučujúceho